

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Синьковская И.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – усвоение с позиций экономической социологии знаний о закономерностях социально-экономической жизни в их взаимосвязи и взаимозависимости на уровне российского общества, когда развитие экономики рассматривается как социальный процесс, движимый активностью функционирующих в ней социальных субъектов.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Обучающийся, прослушавший данный курс, должен обладать следующими компетентностями:

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины
- особенности экономических институтов и социально-экономических явлений и процессов в рамках изучаемой дисциплины;
- теоретико-методологические подходы при социологическом изучении социально-экономических явлений и процессов;
- особенности предпринимательства и хозяйственной культуры российского общества в их эволюционном развитии;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать специальную литературу по экономической социологии;
- применять полученные теоретические знания в социологических исследованиях организаций, социально-экономических институтов и процессов;
- самостоятельно планировать исследовательский проект, ориентированный на использование социологических методов исследования;
- разрабатывать по результатам социальной диагностики практические рекомендации;

Обучающийся должен владеть:

- основными методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- навыком самостоятельного выбора методов исследования с учётом его целей и задач;
- способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социально-экономических явлений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

<b>ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования</b>	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности в социологии труда для решения профессиональных задач
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	применять современные методы и теории социологии труда для анализа явления и проблемы рынка труда
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	навыками интерпретации результатов исследований в сфере трудовых отношений и рынка труда

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе</b>									
	1. Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе	6							
	2. Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе			12					
	3. Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе							19	
<b>2. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии</b>									
	1. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии	6							
	2. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии			12					
	3. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии							19	
<b>3. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии</b>									

1. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии	6							
2. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии			12					
3. Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии							16	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Васьков М. А., Самыгин С. И., Воденко К. В., Черных С. С., Шевченко О. М., Чернобровкина Н. И. Экономическая социология: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Радаев В. В. Экономическая социология: курс лекций(Москва: Аспект Пресс).
4. Кравченко А.И., Тюрина И. О. Социология управления: фундам. курс (Екатеринбург: Деловая книга).
5. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
6. Немировский В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России (2010-2012гг.): монография(Красноярск: СФУ).
7. Зборовский Г. Е., Костина Н. Б. Социология управления: учебное пособие(Москва: Гардарики).
8. Соколова Г. Н. Экономическая социология: учебник для студентов социологических и экономических специальностей вузов(Минск: Вышэйшая школа).
9. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.